

Titolo del corso: "Innovative Teaching: Formazione per docenti sulle nuove metodologie didattiche"

Obiettivo del corso: Formare i docenti sulle nuove didattiche innovative al fine di migliorare l'efficacia dell'insegnamento e l'apprendimento degli studenti.

Durata del corso: 24 ore – Numero totale di docenti: 15/20

Contenuti del corso:

1. Introduzione alle nuove metodologie didattiche
 - Definizione di didattiche innovative
 - Principali approcci e metodologie (learning by doing, flipped classroom, cooperative learning, storytelling, etc.)
2. Design e organizzazione delle lezioni
 - Creare un ambiente di apprendimento stimolante e interattivo
 - Utilizzare strumenti tecnologici e risorse digitali per arricchire le lezioni
 - Pianificare le attività in modo creativo e coinvolgente
3. Collaborazione e co-costruzione del sapere
 - Promuovere il lavoro di gruppo e la collaborazione tra studenti
 - Coinvolgere gli studenti attivamente nell'apprendimento e nella co-costruzione del sapere
4. Applicazione pratica e sviluppo personale
 - Implementare le nuove metodologie didattiche nella pratica quotidiana
 - Riflettere sull'esperienza e sul proprio ruolo di insegnante innovativo
 - Sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti digitali e tecnologici per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento

Metodologia didattica

Il corso sarà strutturato in modo interattivo e partecipativo, combinando sessioni teoriche con attività pratiche, studi di casi, role play e discussioni di gruppo. I partecipanti saranno incoraggiati a sperimentare le nuove metodologie didattiche durante il corso e a condividere le proprie esperienze e idee.

Moduli formativi:

Ogni modulo prevede un incontro di circa tre ore

- **Laboratorialità e learning by doing:** imparare facendo. Il learning by doing è una metodologia didattica indispensabile per preparare gli studenti ad acquisire la padronanza delle proprie capacità, inserendoli in un contesto in cui l'interazione diventa parte integrante del loro percorso di crescita.
- **Design thinking:** un processo creativo che incoraggia gli studenti a pensare in modo innovativo, risolvendo problemi complessi attraverso la progettazione di soluzioni pratiche.
- **Flipped classroom:** si tratta di una metodologia che prevede l'inversione dei ruoli tradizionali dell'insegnamento, con gli studenti che acquisiscono le conoscenze attraverso materiali e risorse online (video, testi, esercizi) prima di incontrarsi in classe per discutere, approfondire e applicare le nozioni apprese.
- **Cooperative Learning:** un metodo di apprendimento attivo che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo collaborativo per raggiungere obiettivi comuni. Gli studenti lavorano insieme per risolvere problemi,

discutere concetti e creare prodotti, contribuendo tutti in modo importante al successo del gruppo. Questo approccio favorisce lo sviluppo delle capacità sociali, cognitive e di problem solving degli studenti, oltre a stimolare la motivazione e l'engagement nell'apprendimento.

- **Debate:** due squadre si confrontano rispetto ad una determinata affermazione. L'una a sostegno dei "Pro" l'altra squadra a difesa dei "Contro".
- **Il gioco cooperativo:** gli obiettivi che in generale un gruppo riesce a raggiungere velocemente grazie allo strumento del gioco cooperativo sono soprattutto: creare un senso comunitario nel gruppo, basato sull'accettazione di ognuno, favorire la conoscenza reciproca e l'affiatamento, creare un clima di fiducia e rispetto reciproco nel quale può crescere l'autostima di ognuno.
- **L'ambiente di apprendimento "lo spazio insegna":** lo spazio non è un elemento neutrale e svolge un'azione fondamentale nel campo dell'apprendimento: esso contribuisce all'azione educativa e nello stesso tempo si presenta come un luogo in cui avvengono i processi di apprendimento e relazione.
- **Modello di apprendimento basato su progetti.PBL (Project-Based Learning)** connette gli studenti con il mondo reale, nel senso che funziona ponendo agli studenti un problema, una sfida o un bisogno autentico. Questa strategia di insegnamento può essere utilizzata in varie discipline poiché si concentra sulla risoluzione di problemi utilizzando abilità come la risoluzione dei problemi e il processo decisionale, ma anche attraverso le nuove conoscenze che gli studenti acquisiscono durante questa esperienza di apprendimento continuo.
- **Blended learning:** un approccio che combina l'apprendimento in aula con l'uso di tecnologie digitali per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti; come utilizzare strumenti tecnologici per arricchire l'insegnamento e l'apprendimento.

I Moduli per la formazione sulle **metodologie didattiche innovative** si basano su una evoluzione del rapporto tra chi insegna e chi apprende; un nuovo paradigma dell'apprendimento basato sulla condivisione dell'esperienza formativa tra allievo/a e insegnante. Queste metodologie didattiche innovative sono sempre più diffuse nelle scuole e nelle università di tutto il mondo, poiché si sono dimostrate efficaci nel favorire un apprendimento attivo, partecipativo e significativo.